



INICIO DE CURSOS 2022-2023

INSTITUCIÓN	29MSU0051A	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE		
MATRÍCULA TOTAL	609	TOTAL DOCENTES	32	
MATRÍCULA ESCOLAR	609	DOCENTES	27	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	5	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
NORMAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	609	140	7	5
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/28/2022 11:25:17 AM

VÍCTOR CASTRO LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE
CLAVE: 29EP00002B

RECTORÍA

SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2011	9	1	2018	9	1

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
12	17	29

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	19	34	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	0	2	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	3	5	8	0	0	0
22 años	6	11	17	1	0	1
23 años	1	1	2	1	0	1
24 años	4	1	5	0	0	0
25 años	1	1	2	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	15	19	34	2	0	2

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares Ofertados
70

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
41	28	69	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	24	61	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	3
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	6	Tlaxcala	51
Jalisco	0	Veracruz	1
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
			Total 61

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	44
En otras entidades federativas	17
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	61

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	37	24	61	0	0	0
Segundo	8	13	21	0	0	0
Tercero	5	10	15	0	0	0
Cuarto	15	19	34	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	65	66	131	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	3
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	3
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	105
Hidalgo	16	Veracruz	1
Jalisco	0	Yucatán	0
México	2	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	131

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	105
En otras entidades federativas	26
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceania	0
Total	131

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
18 años	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11
19 años	7	5	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13
20 años	5	2	0	0	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	9	7
21 años	2	1	0	0	1	2	1	3	7	11	0	0	0	0	11	17
22 años	1	0	0	0	1	0	0	2	3	5	0	0	0	0	5	7
23 años	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	4	3
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40 años o más	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	37	24	0	0	8	13	5	10	15	19	0	0	0	0	65	66

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

DOCTOR JOSÉ VICENTE CERVANTES MEJÍA

Nombre y firma del responsable de la carrera

**UPTep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGION PONIENTE**
DIRECCIÓN ACADÉMICA AGROTECNOLOGÍA
CLAVE: 29EPO0002B

Sello del Centro de Trabajo

LIC. REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A /M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA BIOCLIMATICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licenciatura Universitaria
y TecnológicaLicenciatura en
Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año Mes Día

Año Mes Día

2018 9 1

0 0 0

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
20	10	30

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares Ofertados
60

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
27	30	57	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
24	27	51	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceania	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	49		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	2	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	51

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	41
En otras entidades federativas	10
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	51

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	24	27	51	0	0	0
Segundo	13	8	21	0	0	0
Tercero	11	6	17	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	48	41	89	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	3	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	1
Guerrero	0	Tlaxcala	75
Hidalgo	7	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	2	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	89

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	75
En otras entidades federativas	14
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	89

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
18 años	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9
19 años	3	6	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13
20 años	2	3	0	0	2	1	5	3	0	0	0	0	0	0	9	7
21 años	0	3	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	4
22 años	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
23 años	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2
40 años o más	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	24	27	0	0	13	8	11	6	0	0	0	0	0	0	48	41

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

MAESTRA APOLONIA H. HERNÁNDEZ PORTILLO

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC. REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del responsable del llenado



Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A / M M / D D)



Esc. Personal

Clave de la Institución:	29MSU0051A	Clave de la Escuela:	29EPO0002B
Nombre de la escuela:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE 136 TRAMO MEXICO VERACRUZ KILOMETRO 85+200	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	PUEBLO SAN ILDEFONSO HUEYOTLIPAN	Código postal:	90240
Entidad federativa:	TLAXCALA	Municipio o alcaldía:	HUEYOTLIPAN
Localidad:	HUEYOTLIPAN		
Teléfono:	2414188730	Extensión:	1
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:	rectoria@uptlaxponiente.edu.mx		
Nombre del director de la escuela:	CASTRO	LOPEZ	VICTOR
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	CALV720219HTLSPC04	RFC:	CALV720219J82
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	6	2	8	0	0
Docente	18	9	27	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	5	0	5	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	15	7	22	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	8	1	9	0	0
Total de Personal	52	19	71	0	0

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	6	2	8	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	15	7	22	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	23	9	32	0	0

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
5	0	5	0
0	0	0	0
0	0	0	0
18	9	27	0
23	9	32	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

Tiempo completo
Tres cuartos de tiempo
Medio tiempo
Personal por hora o asignatura
Total

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	20	0	0	0	7	0	0	0
Total	0	0	22	0	0	0	8	0	2	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador sin importar la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	15	7	22	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	6	2	8	0	0	0
Doctorado	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Total	0	0	0	23	9	32	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	6	2	8
De 30 a 34 años	7	5	12
De 35 a 39 años	4	2	6
De 40 a 44 años	6	0	6
De 45 a 49 años	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0
Total	23	9	32

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	18	7	25
De 5 a 9 años	4	2	6
De 10 a 14 años	1	0	1
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	23	9	32

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2021-2022 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docencia
Estancias Sabáticas
Estancia de Investigación
Total

Docentes e Investigadores

0
0
0
0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel

Técnico Superior *

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Doctorado

Total

Carreras / Programas

Alumnos

0	0
5	609
0	0
0	0
0	0
5	609

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2021-2022 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca

Propia institución

Beca federal **

Beca estatal

Beca municipal

Beca particular ***

Beca internacional

Total

Alumnos becados

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	5	0	5	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	18	9	27	0
Total	23	9	32	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	20	0	0	0	7	0	0	0
Total	0	0	22	0	0	0	8	0	2	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	15	7	22	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	6	2	8	0	0	0
Doctorado	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Total	0	0	0	23	9	32	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	0	0

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2021-2022 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo	<input type="text" value="1"/>		

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="10"/>
En uso	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="10"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



~~LICENCIADO OSWALD MEZA CORTES~~

Nombre y firma del responsable del llenado

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2022/10/14
(A A A/M M/D D)



sin número

Clave de la Institución:	29MSU0051A		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE 136 TRAMO MEXICO VERACRUZ KILOMETRO 85+200	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	2	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	PUEBLO SAN ILDEFONSO HUEYOTLIPAN	Código Postal:	90240
Entidad Federativa:	TLAXCALA	Municipio o alcaldía:	HUEYOTLIPAN
Localidad:	HUEYOTLIPAN		
Teléfono:	2414188730	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Correo Institucional de la Escuela:	rectoria@uptlaxponiente.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	CASTRO	LÓPEZ	VÍCTOR
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	CALV720219HTLSPC04	RFC:	CALV720219J82
Página web de la Institución:	www.uptlaxponiente.edu.mx	Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	1	609
Posgrado	0	0
Total		609

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Alumnos	
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
Total de personal	0	0	0	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	6	2	8	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	18	9	27	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	5	0	5	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	15	7	22	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	8	1	9	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	52	19	71	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	52	19	71	0	0

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

1

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2021-2022 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con colaboración nacional Continúan en proceso Terminados con colaboración extranjera

0	0	0
0	0	0
0	0	0
5	0	0
0	0	0
5	0	0
0	0	0
5	0	0
0	0	0
0	0	0
15	0	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2021-2022.

Tipo de intercambio

Docencia
 Estancias sabáticas
 Estancias de investigación
Total

Docentes e investigadores

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2021.

Subsidio Federal
 Subsidio Estatal
 Ingresos Propios
 Otros
Total

Ingresos

7667296
9840374
0
1950435
19458105

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2021.

Docencia
 Investigación
 Extensión
 Administración
 Otros
Total

Gastos

3256956
0
0
4410340
0
7667296

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	14	13	1	14	0	0
Total	0	0	14	13	1	14	0	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	3	3	0	3	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	11	10	1	11	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	14	13	1	14	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	13	1	14
Otros *	0	0	0
Total de investigadores	13	1	14

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad

	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	11	10	1	11	0
De 5 a 9 años	0	0	3	3	0	3	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	14	13	1	14	0

Grupos de edad

	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	1	0	1	1	0
De 35 a 39 años	0	0	5	5	0	5	0
De 40 a 44 años	0	0	5	5	0	5	0
De 45 a 49 años	0	0	3	3	0	3	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	14	13	1	14	0

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2021-2022 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

5
2
6
2
4
19

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras
- Total**

Títulos**Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
2	0
2	0
0	0
4	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	2	13	14	27	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	1	15	13	28	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	3	28	27	55	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	4	255
Educación	0	0
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	4	255

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2021-2022 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2021-2022 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2021-2022 en la institución.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	17	24	41	0	0
Público*	20	21	41	0	0
Privado	46	54	100	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	83	99	182	0	0
Educativo (propia institución)	11	6	17	0	0
Público*	15	9	24	0	0
Privado	25	15	40	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	51	30	81	0	0

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	51	30	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

Nivel de estudios de los alumnos que recibió la institución

Técnico Superior
Licenciatura
Especialidad
Maestría
Doctorado

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

Certificación
Diplomado
Curso de español (como lengua extranjera)
Curso de otro idioma
Cursos que no forman parte del currículo
Prácticas profesionales
Estancia de investigación

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2021-2022.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	25	0	0	0	25
Medianas empresas	0	0	37	0	0	0	37
Grandes empresas	0	0	19	0	0	0	19
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	81	0	0	0	81

2. Escriba el número de alumnos que participaron durante el ciclo 2021-2022 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	25	0	0	0	25
Medianas empresas	0	0	37	0	0	0	37
Grandes empresas	0	0	19	0	0	0	19
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	81	0	0	0	81

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del responsable del llenado

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2022/10/28

(A A A / M M / D D)



207

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

Modalidad del Programa (Marque con una X)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escolarizada X	Mixta	Dual	Abierta	No Escolarizada		En línea o virtual	A distancia
			Abierta 0	En línea o virtual 0	A distancia	0	

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año Mes Día

Año Mes Día

2011	9	1
------	---	---

2018	9	1
------	---	---

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
33	31	64

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
42	42	84	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	25	23	48	0	0	0
22 años	11	6	17	0	0	0
23 años	2	3	5	0	0	0
24 años	1	4	5	0	0	0
25 años	2	2	4	0	0	0
26 a 29 años	0	4	4	0	0	0
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	42	42	84	0	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares Ofertados
100

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
51	47	98	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
48	44	92	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	1
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	3	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	88
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	92

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	69
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	92

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	48	44	92	0	0	0
Segundo	28	26	54	0	0	0
Tercero	22	30	52	0	0	0
Cuarto	42	42	84	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	140	142	282	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	1
Baja California	1	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	24
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	3	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	230
Hidalgo	17	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	5	Zacatecas	0
Michoacán	1	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	282

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	229
En otras entidades federativas	52
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	282

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6
18 años	24	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25
19 años	13	5	0	0	19	16	0	0	0	0	0	0	0	0	32	21
20 años	2	4	0	0	3	5	12	18	0	0	0	0	0	0	17	27
21 años	2	1	0	0	2	1	3	7	25	23	0	0	0	0	32	32
22 años	0	0	0	0	1	0	2	3	11	6	0	0	0	0	14	9
23 años	0	1	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	3	4
24 años	0	0	0	0	0	2	3	1	1	4	0	0	0	0	4	7
25 años	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	3
26 años	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2
27 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total	48	44	0	0	28	26	22	30	42	42	0	0	0	0	140	142

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:


MAESTRO ARTURO ÁGUILA FLORES

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC. REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS 

Nombre y firma del responsable del llenado



Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A / M M / D D)



Clave de la Institución:	29EPO0002B		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE 136 TRAMO MEXICO VERACRUZ KILOMETRO 85+200	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	PUEBLO SAN ILDEFONSO HUEYOTLIPAN	Código Postal:	90240
Entidad Federativa:	TLAXCALA	Municipio o Alcaldía:	HUEYOTLIPAN
Localidad:	HUEYOTLIPAN		
Teléfono:	2414188730	Extensión:	1
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	rectoria@uptlaxponiente.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	CASTRO	LOPEZ	VICTOR
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	CALV720219HTLSPC04	RFC:	CALV720219J82
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	https://uptlaxponiente.edu.mx/		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos	
Inicial	
Preescolar	
Primaria	
Secundaria	
Capacitación para el Trabajo	
Bachillerato General	
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	
Técnico Profesional	
Licenciatura y TSU	X
Posgrado	

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí No Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- a) Dos años o menos
- b) De 3 a 6 años
- c) De 7 a 12 años
- d) De 13 años o más

X	

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	
Oficina para atender casos de violencia de género	
Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	13	13
Sala de usos múltiples (auditorio)	0	0
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	0	0
Cajones de estacionamiento	0	0

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input type="text"/>
e) De 10,000 o mas m ²	X		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

--

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Módulos prefabricados
- Madera
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Otro*

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Multitecho
- Teja
- Terrado con vigería
- Lámina metálica, asbesto o cartón.
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Otro*

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

- Loseta o algún recubrimiento
- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro*

*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input checked="" type="checkbox"/>
Drenaje o colector público	<input checked="" type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
5	5	0

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
26	0	26
13	0	13
0	0	0
39	0	39

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
27	12	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
0	2	24
0	13	0
0	0	0
0	15	24

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres
Mujeres
Mixtos
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
13	0	13
12	0	12
0	0	0
25	0	25

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio

Total

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí

No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí

No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general

<input type="text"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Reforzamiento estructural	<input type="text"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí

No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglosélos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	1	1
Botiquín de primeros auxilios	1	1
Extintores	12	12
Señalamientos para rutas de evacuación	20	20
Salidas de emergencia	9	9
Zonas de seguridad	4	4

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

Sí

No

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	0
Docentes	0
Administrativos	0
Discapacitados	0
Otros	0
Total	0

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros*

Sí No

	X
X	
X	
X	
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	3	3	0	6
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	3	3	0	6

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Rampas
- Pavimento táctil
- Barandales y pasamanos
- Área de detención del bastón
- Elevadores o plataformas
- Tira antiderrapante en escalera

X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille
- Símbolo Mundial de Sordos
- Símbolo Mundial de Ciegos
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

0
0
0
0
0
0

Total

Programas

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

- Impresoras braille
- Pantallas de toque
- Atriles
- Teléfonos para personas sordas
- Computadoras con pantalla táctil
- Teclados alternativos
- Ratones (mouse) alternativos
- Magnificadores o lupas
- Comunicadores
- Otros*

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0

*Especifique:

Total

0	0	0	0
---	---	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

 **UPTep**
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA **REGION ORIENTE**
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO DE OBRAS
CLAVE: 29EPO0002B

Sello del Centro de Trabajo

CONTADOR VALENTIN FRAGOSO PARRA 

Nombre y firma del responsable del llenado

LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS 

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A / M M / D D)



SIC

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2018	9	1	2018	9	1

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
18	11	29

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	7	22	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	1	0	1	0	0	0
22 años	9	6	15	0	0	0
23 años	3	1	4	0	0	0
24 años	2	0	2	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	15	7	22	0	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
2022	9	5

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares Ofertados
60

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
42	16	58	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
38	13	51	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	1
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	46		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	2	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	51

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	36
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	2
Otro país	0
Total	51

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	38	13	51	0	0	0
Segundo	12	8	20	0	0	0
Tercero	8	6	14	0	0	0
Cuarto	15	7	22	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	73	34	107	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	2
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	92
Hidalgo	10	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	1	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	107

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	90
En otras entidades federativas	15
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	107

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
18 años	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	6
19 años	4	2	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8
20 años	3	2	0	0	1	1	3	6	1	0	0	0	0	0	8	9
21 años	1	1	0	0	0	0	2	0	9	6	0	0	0	0	12	7
22 años	2	0	0	0	1	1	2	0	3	1	0	0	0	0	8	2
23 años	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	38	13	0	0	12	8	8	6	15	7	0	0	0	0	73	34

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

MAESTRA ISABEL GUERRERO LOBATO

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC. REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE LA INFORMACIÓN

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada **X**

Mixta

Dual

Abierta

No Escolarizada

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta **0**

En línea o virtual **0**

A distancia

0

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año Mes Día

Año Mes Día

2011	9	1
------	---	---

0	0	0
---	---	---

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
16		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2021-2022.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2021-2022 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

0

0

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2021-2022 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

0

0

0

0

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2021-2022 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

4

1

5

0

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	1	0	1
25 años	0	0	0	2	1	3
26 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	4	1	5

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2021-2022 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2021-2022, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2021-2022 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2021-2022, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2022-2023.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2022-2023, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2022-2023; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2022-2023 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2022-2023. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2022-2023, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MAESTRA ISABEL GUERRERO LOBATO

Nombre y firma del responsable de la carrera

LIC. REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A / M M / D D)



Clave de Centro de Trabajo:	29EPO0002B	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TLAXCALA REGION PONIENTE			
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE 136 TRAMO MEXICO VERACRUZ KILOMETRO 85+200	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO	
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO	
Número exterior:	0	Número interior	0	
Asentamiento humano:	PUEBLO SAN ILDEFONSO HUEYOTLIPAN	Código postal:	90240	
Entidad federativa:	TLAXCALA	Municipio o Alcaldía:	HUEYOTLIPAN	
Localidad:	HUEYOTLIPAN			
Teléfono:	2414188730	Extensión:	1	
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:	SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO			
Característica:	UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS			
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:	rectoria@uptlaxponiente.edu.mx			
Nombre del director de la escuela:	CASTRO	LOPEZ	VICTOR	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	CALV720219HTLSPC04	RFC:	CALV720219J82	Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí *

No

2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación	325
b) En reparación	0
c) Guardadas o en reserva	0
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)	0
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	0
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	0
Otro ***	0
*** Especifique:	
Total	325

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
277	2	46	325

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
227	2	46	275

Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
277	0	0

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
	30	0	247	277	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	277	0	0	277	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	30	90	157	277	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	100	0	177	277	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	0	277	0	0	277

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

277

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

277

Sin Internet

0

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

X

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio *

* Especifique:

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb

De 6 a 10 Mb

De 11 a 25 Mb

De 26 a 100Mb

X

De más de 100Mb

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

No

X

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí

No

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí

X

No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos

X

Docentes

X

Administrativos

X

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

Sí

No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela o facultad?

17. Del total de servidores que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela o facultad, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

C
C
C

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

Propio

Proporcionado por
área federal
o estatal

X
X
X

911.9ATI

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

INGENIERA JAHEL YERALDIN HERNANDEZ JIMENEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

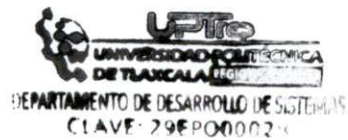
LICENCIADO REYNALDO HERNÁNDEZ RAMOS

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2022/10/14

(A A A A/M M/D D)



Sello del Centro de Trabajo